Základní škola a mateřská škola Sehradice okres Zlín, příspěvková organizace

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Výroční zpráva Základní školy a mateřské školy Sehradice okres Zlín, příspěvková organizace za školní rok 2024-2025

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	***Základní škola a mateřská škola Sehradice okres Zlín, příspěvková organizace***
adresa školy	*Sehradice 18, 763 23 Dolní Lhota*
právní forma	*příspěvková organizace od 1.1.2003*
IČO	*70980039*
IZO	*600 113 876*
identifikátor školy	*103 307 971*
ředitel školy	*Mgr. et Mgr. Martin Polách, MBA*
jmenovací dekret	*25.8.2010 č.j. SŘ 527/95*
kontakt	*tel.:577 138 046* *e-mail:zssehr@zlinedu.cz*
datum zařazení do sítě	*24.1. 1996*
datum založení školy	*1.9. 1899*

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	*Obec Sehradice*
adresa zřizovatele	*Sehradice 64, 76323 Dolní Lhota*
kontakt	*tel.:577 138 245* *fax:577 138 245* *e-mail: obecsehradice@volny.cz*

1.3 součásti školy	*kapacita*	*IZO*
Mateřská škola	*22 dětí*	*107606364*
Základní škola	*60 žáků*	*102307971*
Školní družina	*30 žáků*	*118500139*
Školní jídelna	*150 jídel*	*103107118*
Školní výdejna	*30 jídel*	*181048698*

Součást školy	*Počet tříd/ oddělení*	*Počet dětí/ žáků*
Základní škola	*2*	*36*
Mateřská škola	*1*	*21*
Školní družina	*1*	*30*

Komentář: V rámci zápisu do 1. tříd ZŠ bylo přijato 6 žáků. V době letních prázdnin přibyli další dva žáci. Do první školy nastoupilo 8 žáků.

Součástí školy je také školní jídelna s výdejnou.

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	*ZŠ využívá dvě učebny v prvním poschodí budovy. Školní družina má samostatnou místnost v přízemí. Jednotřídní MŠ disponuje větší hernou využívanou také k odpočinku, menší třídou, jídelnou, šatnou a hygienickým zázemím. Uspořádání prostor podporuje samostatné činnosti, spolupráci v menších skupinách a odpočinek.*
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	*Digitální výuka probíhá v běžných učebnách. K dispozici máme žákovské notebooky, tablety, dvě interaktivní zařízení eBeam a dotykové obrazovky BENQ v obou třídách ZŠ i v MŠ. Knihy a další informační zdroje jsou využívány při výuce i v družině; škola spolupracuje s obecní knihovnou.*
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	*Součástí zázemí ZŠ jsou školní dvůr a zahrada s víceúčelovým hřištěm s umělým povrchem, balančními prvky, odpočinkovou zónou a altánem s možností Wi-Fi připojení. MŠ využívá vlastní zahradu s herními a pohybovými prvky a pískovištěm. Venkovní prostředí slouží také k pozorování přírody, badatelským činnostem a společným projektům.*
Sportovní zařízení	*Škola využívá vlastní víceúčelové hřiště, školní zahradu a podle organizačních podmínek sportovní areál TJ Sokol Sehradice s fotbalovým hřištěm a malou tělocvičnou i obecní dětské hřiště. Tyto prostory využívá také školní družina. Používáme také prostředí s odpočinkovou zónou a balančními prvky.*
Dílny a pozemky	*Samostatné dílny ani pěstitelské pozemky nejsou zřízeny. Pracovní, tvořivé a jednoduché pěstitelské činnosti jsou organizovány v učebnách a podle možností na školní zahradě nebo ve spolupráci s obcí a občany.*
Žákovský nábytek	*Obě třídy ZŠ jsou vybaveny výškově nastavitelnými jednomístnými lavicemi a židlemi.* *Nábytek v MŠ odpovídá věku dětí a hygienickým požadavkům. Školní družina je vybavena novým nábytkem umožňujícím zájmové činnosti i odpočinek.*

Vybavení učebními pomůckami, hračkami	*Pomůcky, hry a hračky jsou průběžně obměňovány a doplňovány podle vzdělávacích záměrů a potřeb dětí a žáků. ŠD využívá společenské hry, stavebnice, sportovní náčiní, pomůcky pro rozvoj logického uvažování, badatelství, činnostní aktivity, knihy a výtvarný materiál.* *V MŠ jsou pomůcky přehledně uspořádány a podle možností dostupné dětem, aby podporovaly dětskou samostatnost, experimentování a tvořivost. Výběr pomůcek směřuje k činnostnímu učení a rozvoji klíčových kompetencí a ZG v návaznosti na školní vizi C.E.S.T.A.*
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	*Škola využívá učebnice a pracovní sešity nakladatelství Alter, Nová škola, SPN a Taktik. Výuku doplňují vlastní pracovní listy, přehledové karty, mapy pokroku, názorné materiály, projektové úkoly a digitální vzdělávací zdroje.* *Materiály jsou vybírány podle cílů výuky, věku žáků a jejich individuálních potřeb.*
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	*Škola je průběžně dovybavována v návaznosti na ICT plán. V obou učebnách ZŠ i v MŠ jsou k dispozici dataprojektory a dotykové obrazovky BENQ; ZŠ dále využívá dvě zařízení eBeam tablety a notebooky. Internetové připojení a prostředky pro tisk a kopírování podporují práci žáků i zaměstnanců. Pro elektronickou komunikaci a vzdělávání je využíváno prostředí Microsoft Teams. Škola má 30 notebooků. Technologie slouží k práci s informacemi, digitální tvorbě a rozvoji digitálních kompetencí. Škola využívá platformu Edupage.*

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	*Zřízena : 15.10.2005*
Počet členů školské rady	*3*
Kontakt	*577 138 046*

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole	
Registrace	*Nebylo zřízeno*

2.Vzdělávací program

Vzdělávací program	*Zařazené třídy*
ŠVP – PŘÁTELSTVÍ	*1.,2.a 3. ročník*

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	*13*
Počet učitelů ZŠ	*3*
Asistent pedagoga ZŠ	*1*
Počet vychovatelů ŠD	*1*
Počet učitelek MŠ	*2*
Počet správních zaměstnanců	*2*
Počet správních zaměstnanců ŠJ	*2*
Katechetka – výuka náboženství	*1*

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	*%*	*Aprobovanost ve výuce*	*%*
Učitelé 1. stupně	*61,54*	*Učitelé 1. stupně*	*61,54*
Učitelky MŠ	*100*	*Učitelky MŠ*	*100*
Vychovatelky ŠD	*100*	*Vychovatelky ŠD*	*100*

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		*35 – 45 let*		*45 – 55 let*		*nad 55 let do důch. věku*		*v důchod. věku*		*Celkem*	
muži	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*
	2	*1*	*2*		*2*					*1*	*6*

Komentář: na místo vychovatelky ŠD nastoupila Anna Mališková (dříve pracovala jako AP na základní škole).

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	*Funkce*	*Úvazek*	*Stupeň vzdělání*
1	*školnice*	*1,0*	*vyučená*
2	*ved. školní jídelny ZŠ*	*0,4*	*SŠ*
3	*kuchařka*	*1,0*	*vyučená*
4	*kuchařka,výdejna,uklizečka*	*0,5*	
5	*školní asistent*	*0,4*	*SŠ*
Komentář: Paní Veličková výdej stravy (částečně se školnicí ZŠ) a úklid MŠ. Školní asistent rozdělen na úvazek 0,2 mezi učitelky MŠ (placeno ze šablon OP JAK – závěrečná část projektu).			

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro ŠR 2025-2026

počet prvních tříd	*počet dětí přijatých do prvních tříd*	*z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)*	*počet odkladů pro školní rok 2024-25*
0	*0*	*0*	*0*
Komentář: Zápis za obě kooperující ZŠ (Slopné a Sehradice) pro ŠR byl v ZŠ a MŠ Slopné.			

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia z pátého ročníku:

	přihlášeno	*přijato*
gymnázia zřiz. krajem	*0*	*0*

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

Pozn. Žák 2. Ročníku Erik Kočí plní povinnou školní docházku v Egyptě, ale je stále žákem naší školy (zahrnut v matrice). Počet žáků školy celkem 35, v hodnocení v tabulkách zahrnuto tedy jen 35 žáků.

Třída	*Počet žáků*	*Prospělo*	*Prospělo s vyzn.*	*Neprospělo*	*Žáci s dostatečnou*	*Nehodnoceno*
I.	*8*		*8*			
II.	*15*	*1*	*14*			
III.	*11*	*1*	*10*			
IV.						
V.						
Celkem	*35*	*2*	*32*			

Přehled o chování (pochvaly a ocenění §17,vyhláška 48/2005 Sb. O základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky)

Třída	*Počet žáků*	*Pochvaly TU*	*Pochvaly ŘŠ*	*Napomenutí*	*Důtky TU*	*Důtky ŘŠ*
I.	*8*	*8*				
II.	*15*	*6*				
III.	*11*	*8*				
IV.						
V.						
Celkem	*35*	*22*				

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	*Počet omluvených hodin na žáka*	*Počet neomluvených hodin*	*Počet neomluvených hodin na žáka*
1.třída (2. ročník ZŠ	*971*	*64,70*	*---*	*---*
2.třída 1. a 3. ročník ZŠ	*1137*	*59,84*	*---*	*---*
Celkem	*3 365*	*62,00*	*---*	*---*

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Ve škole se vzdělávali žáci se speciálními vzdělávacími potřebami v oblasti učení a chování. Pedagogové zohledňovali jejich individuální potřeby, přizpůsobovali metody práce a hodnocení a spolupracovali se zákonnými zástupci a školskými poradenskými zařízeními. Podpora směřovala k rozvoji vzdělávacích dovedností, samostatnosti a zapojení žáků do třídního kolektivu.
Především jsme v tomto školním roce pracovali s dětmi a žáky s kombinovaným postižením či vývojovými poruchami učení.

5.4 Výsledky prevence sociálně patologických jevů

Problematika sociálně patologických jevů na škole:

Funkci školního metodika prevence vykonával ředitel školy. Naplánované akce byly téměř všechny splněny. Funkci školního metodika prevence vykonával ředitel školy. Plánované preventivní akce byly téměř všechny uskutečněny. Prevence se zaměřovala především na předcházení šikaně, podporu vzájemného respektu a bezpečných vztahů mezi žáky. Pozornost byla věnována také rizikům internetu, zásadám jeho bezpečného používání i jeho přínosům pro vzdělávání a komunikaci. Osobnostní a sociální rozvoj žáků byl podporován prostřednictvím akce Hvězdy září a práce s KK, se zaměřením na spolupráci, komunikaci a vzájemné porozumění.

Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2024-2025

Školní rok 2024-2025 můžeme hodnotit lépe než předcházející. Největší akcí pořádaná ve spolupráci se Základní školou Slopné byl „Olympijský den" ve Slopném, kterého se zúčastnilo nejvíce žáků za poslední roky. Opět pozitivně musíme hodnotit školou pořádanou akci „Rozhledna Loučka", která se u žáků těší velké popularitě. V tomto školním roce jsme také využívali školní metaforu C.E.S.T.A – která se ve svých částech napojovala na dílčí části MPP.

Opět i v tomto školním roce jsme na naší škole realizovali preventivní programy především pomocí vyučujících ve spolupráci s různými odborníky z praxe - realizovali preventivní programy R-Ego Slavičín, Dopravní výchova – BESIP, Hasiči Sehradice, Slopné a pod.

Podrobněji viz. MMP a jeho hodnocení.

Hodnocení plánu DVPP pro ŠR 2024-2025

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2024/2025 byl naplněn.
Profesní rozvoj probíhal především prostřednictvím společného plánování, samostudia, sdílení zkušeností a cíleného vzdělávání podle potřeb školy. Velmi se osvědčily společné tematické dny a propojení MŠ a ZŠ.
Zaměřoval se na tyto oblasti:

- *Klíčové kompetence a základní gramotnosti – jejich propojení se vzdělávacím obsahem a každodenními činnostmi dětí a žáků.*
- *Formativní přístup a individuální podpora – práce se zpětnou vazbou, diferenciace vzdělávání a podpora dětí a žáků podle jejich potřeb.*
- *Osobnostní a sociální rozvoj – zdravé vztahy, wellbeing, komunikace, spolupráce a zážitkové činnosti.*
- *Čtenářství a matematické uvažování – rozvoj čtenářských a matematických dovedností, v MŠ také jejich předpokladů.*
- *Badatelství a digitální technologie – podpora objevování a účelného využívání digitálních nástrojů ve vzdělávání.*
- *Kulturní a tvořivý rozvoj – hudební, rytmické a tvořivé činnosti.*
- *Samostatnost a iniciativa dětí v MŠ – pracovní činnosti, využívání pomůcek, rozvoj komunikace a logopedická prevence.*
- *Vztah k prostředí a občanství – udržitelnost, odpovědnost a mezigenerační spolupráce.*
- *Pedagogické vedení a spolupráce – společné směřování školy, sdílení dobré praxe a rozvoj výuky cizích jazyků.*

Důraz byl kladen na využitelnost získaných podnětů v pedagogické praxi a jejich společnou reflexi, nikoli na počet absolvovaných školení. Vzájemně si pedagogové také předávali zkušenosti z odborné literatury, panelových diskusí apod. Pan ředitel se zúčastnil řady workshopů jako lektor, řečník. Zaměření těchto workshopů se přeneslo také do sdílení na půdě školy. Jedná se především o tematiku Revize RVP, formativní přístup a práce na rozvoji KK a ZG.

DVPP bylo zaměřeno i v letošním školním roce na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem vzdělávání byly zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP.

Novou, významnou oblasti vzdělávání a sebevzdělávání pedagogů je revize RVP a její dopady na další průběh vzdělávání žáků. Zaměřili jsme se na kurzy, které budou přínosem pro naši školu.
Také v tomto školním roce pro DVPP byly vybírány především kurzy zdarma (škole byly přiděleny velmi nízké finanční prostředky ONIV a nutnost placení výuky a dopravy plavání z nich). Pedagogičtí pracovníci proto využívali ve velké míře rovněž webináře a kurzy placené ze šablon JAK.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Údaje o významných mimoškolních aktivitách	
Spolupráce školy a dalších subjektů	*Viz MPP*
Významné akce školy	*Viz MPP*
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	*Viz MPP*
Akce k environmentální výchově	*Viz MPP*

7.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	*1. kolo*	*2. kolo*	*3. kolo*
Klokan 2025	*35*		
Recitační přehlídka	*4*		
Děti a píseň	*4*		
Výtvarné soutěže	*4*		
Vlastivědný Jaloveček	*2*		

7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	*Počet žáků*	*Umístění*
Lyžařské a sáňkařské závody	*10*	
Olympijský den	*32*	
Olympijský víceboj	*10*	
Plavecké soutěže	*2*	
Mc Donald´s Cup	*2*	

Také v tomto školním roce 2024-2025 se děti a žáci naší školy zapojili do mnoha školních i mimoškolních akcí a soutěží.
Podtitulem letošního roku bylo motto Hvězdy září. V rámci tematické výuky jsme se zaměřili právě na práci se silnými stránkami žáků a dětí z MŠ.
Začátkem školního roku se uskutečnila tradiční každoroční oblíbená podzimní „vycházka" na rozhlednu Doubrava v Loučce. Následovala jízda vlakem z Valašských Klobouk do Bylnice spojená s návštěvou hradu a muzea v Brumově. Postupně proběhla řada dalších akcí – Divadlo Sluníčko a Divadlo z truhlice, pečení svatomartinských rohlíčků, Městské divadlo Zlín – Honza málem králem. Během podzimu následovaly další aktivity např. Advent – Projektový den, Vánoční strom, Mikuláš – návštěva v ZŠ i MŠ, kino Valašské Klobouky, Betlém Horní Lideč. Byla přichystána Vánoční besídka pro žáky.

Děti a žáci ZŠ a MŠ Sehradice se zapojili do řady školních i mimoškolních akcí a soutěží. Školní rok provázelo motto ***„Hvězdy září"****, které tematickou výuku zaměřovalo na poznávání a rozvíjení silných stránek dětí a žáků.*

Přehled hlavních aktivit:

- *Výlety a poznávání: tradiční podzimní vycházka na rozhlednu Doubrava v Loučce, cesta vlakem z Valašských Klobouk do Bylnice spojená s návštěvou hradu a muzea v*

Brumově, návštěva betléma v Horní Lidči a školní výlet na hrad Buchlov, do expozice Živá voda v Modré a na Velehrad.

- *Kultura a tradice: představení Divadla Sluníčko a Divadla z truhlice, návštěva Městského divadla Zlín s představením Honza málem králem, kino ve Valašských Kloboukách, pečení svatomartinských rohlíčků, adventní projektový den, akce Vánoční strom, návštěva Mikuláše v ZŠ a MŠ a vánoční besídka.*
- *Čtenářství: beseda v KFBZ ve Zlíně zaměřená na knihy Petry Braunové a Roalda Dahla a pasování na čtenáře v Obecní knihovně Sehradice.*
- *Sport a pohyb: 20 lekcí plavecké výuky, týdenní lyžařský výcvik žáků 5. ročníku v Újezdě, atletické dopoledne a závěrečná návštěva místního koupaliště.*
- *Spolupráce a prevence: květnová Burza rostlin ve spolupráci s klubem seniorů ze Sehradic a výukový a preventivní program ON-LINE ZOO.*
- *Závěr školního roku: spaní ve škole pro žáky 5. ročníku, výlet do Luhačovic s exkurzí do dílen SOŠ Luhačovice a exkurze do kravína v Sehradicích.*

Účast a úspěchy v soutěžích:

- *V okrskovém kole recitační soutěže v Luhačovicích získala Lucie Malotová 3. místo a Eva Martincová cenu diváků.*
- *Marie Váňová se zúčastnila soutěže Zpěváček Valaškoklobucka.*
- *Natálie Dubcová uspěla v okresním kole soutěže Hasiči očima dětí a ve výtvarné soutěži Kam se chci podívat, vyhlášené Nadací Jana Pivečky ve Slavičíně.*
- *V atletické soutěži O pohár ředitelky ZŠ Újezd získali žáci společně se žáky 4. ročníku ZŠ Slopné 1. místo.*

Poděkování patří zaměstnancům školy, rodičům a všem spolupracovníkům, kteří se podíleli na přípravě a uskutečnění těchto aktivit.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla kontrola ČŠI. Poslední inspekce prováděná ČŠI 10.-13. 10.2022, která dopadla celkově pro školu výborně. Viz. Inspekční zpráva Čj. ČŠIZ-1019/22-Z
Zjištění této zprávy se promítlo do dalšího plánování rozvoje ZŠ a MŠ.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola Sehradice, okres Zlín, příspěvková organizace
IČO: 70980039

Zpráva o hospodaření k 31.12.2024

Osnova:

- ***1.*** *Úvod*
- ***2.*** *Druhy finančních prostředků*
- ***3.*** *Čerpání provozního příspěvku*
- ***4.*** *Čerpání státní dotace*
- ***5.*** *Pořízené investice*
- ***6.*** *Hospodářský výsledek*
- ***7.*** *Hospodaření ve fondech*
- ***8.*** *Závěr*
- ***Přílohy –*** *výkaz zisků a ztrát, rozvaha a příloha, čerpání nákladů a výnosů dle zdrojů financování*

1. Úvod

Základní škola a Mateřská škola Sehradice je samostatným právním subjektem, jejímž zřizovatelem je Obec Sehradice.

2. Druhy finančních prostředků

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností. Základní škola a Mateřská škola získává finanční prostředky do svého rozpočtu z pěti zdrojů:

1. ***Kraj – přímé neinvestiční výdaje*** *– jsou přidělovány na zajištění hlavní činnosti. Jde o účelové prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, na pracovní pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výše rozpočtu se řídí metodickým doporučením MŠMT.* ***Na rok 2024 byly schváleny celkem přímé NIV ve výši 5.841.049,- Kč.*** *Škola taktéž získala účelové dotace na digitální a robotické pomůcky z NPO ve výši* ***20.000 Kč. Všechny finanční prostředky z těchto dotací poskytnuté z MŠMT prostřednictvím Zlínského kraje byly vyčerpány.***
2. ***Obec Sehradice (zřizovatel) – provozní prostředky –*** *tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s její hlavní činnosti, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku obce ve správě organizace.* ***Na rok 2024 byl schválen příspěvek na provoz ve výši 600.000 Kč.***

3. *Dotace EU - v roce 2023 OP JAK Celkem bylo z fondů EU čerpáno v roce 2024 Kč 169.381,47 Kč.*

4. ***Čerpání rezervního fondu – v roce 2024 nebyl rezervní fond čerpán.*** *Škola přijala v roce 2024 dary ve výši 3.000 Kč.*

5. ***Vlastní činnost*** *– tržby ze stravného a školného a přefakturace energií za služební byt.*

3. Čerpání provozního příspěvku a vlastní činnosti – viz tabulka č. 1

Na rok 2024 byl schválen provozní příspěvek ve výši ***600.000 Kč.*** *K 31.12.2024 byla na účet základní školy připsána plná výše příspěvku,* ***tj. 600.000 Kč.*** *Tato částka byla proúčtována do výnosů.*

Provozní příspěvek na rok 2024 byl k 31.12.2024 ***čerpán na 93,6 %. Organizace tak vykázala k 31.12.2024 hospodářský výsledek ve výši 38.521,76 Kč, který navrhuje převést do rezervního fondu.***

4. Čerpání státního rozpočtu – viz tabulka č. 2

Na rok 2024 byla k 31.12.2024 schválena dotace ze státního rozpočtu na platy, zákonné odvody, základní příděl do FKSP (1 % z mezd) a ostatní neinvestiční náklady (učebnice, učební pomůcky, ochranné pracovní pomůcky, plavání-povinná výuka, DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků) ve výši ***5.841.049,-Kč.*** *Finanční prostředky organizace vyčerpala v plné výši 5.841.049 Kč a v rámci finančního vypořádání nevznikla žádná vratka.*
V rámci přímých výdajů na školství a účelových dotací tak bylo vyčerpána částka 5.841.049,- Kč.

6. Finanční prostředky z EU projektu

Od 1.9.2023 byl spuštěn projekt ***OP JAK, kde bylo čerpáno v roce 2024 169.381,67 Kč.***

6. Pořízené investice

V roce 2024 nebyly pořízeny žádné investice.

7. Celkový hospodářský výsledek – viz přílohy

Přílohou zprávy je výkaz zisků a ztrát a taktéž rozpis nákladů a výnosů dle zdrojů financování v tabulkách 1 - 3. Z přiložených dokumentů je patrné, že organizace ***v roce 2024 vykázala hospodářský výsledek ve výši 38.521,76 Kč****, a navrhuje převést tuto částku do rezervního fondu.*

7. Hospodaření ve fondech

účet – 411 – Fond odměn:
Zůstatek k 31.12.2024 je 18.000 Kč. V roce 2024 nebyl nijak čerpán.

účet – 412 – Fond FKSP:
Zůstatek fondu k 31.12.2024 činí 45.189,12 Kč. Příjem do fondu byl tvořen základním přídělem. Výdaje se skládaly z příspěvku na rekreaci, kulturní a sportovní akce, zájezdy, příspěvky na stravování a vitamíny pro zaměstnance.

účty – 413 a 414 – Fond rezerv:
K 31.12.2024 je zůstatek na fondu 580.596,24 Kč. Z této částky tvoří 489.884,63 Kč nevyčerpané finanční prostředky EU a částka 33.338,07 je z minulých hospodářských výsledků.

Účet – 416 – Fond investiční:
Škola nemá investiční fond.

8. Závěr

Základní škola a Mateřská škola Sehradice měla v roce 2024 hospodářský výsledek 38.526,76 Kč a tímto žádá zřizovatele Obec Sehradice o schválení účetní závěrky a o převod hospodářského výsledku do rezervního fondu.

V Sehradicích dne 12.4.2025

Mgr. et Mgr. Martin Polách, MBA
ředitel

Zpracoval: Michal Vrba

) INFORMACE O KONTROLÁCH HOSPODAŘENÍ

Č.j. protokolu o kontrole

Kontrolu provedl:

Nejvyšší kontrolní úřad	**----------**

Jiný kontrolní orgán	***----------***
Zřizovatel Obec Sehradice	***leden 2025, červen 2025***
KHS Zlín	***----------***
OSSZ Zlín	***----------***

10. Závěr výroční zprávy – vlastní hodnocení školy

*Školní rok 2024/2025 hodnotíme pozitivně. Jeho průvodním mottem bylo **„Hvězdy září“**, které podporovalo poznávání a rozvíjení silných stránek dětí a žáků. Vzdělávání se zaměřovalo na rozvoj klíčových kompetencí, základních gramotností, spolupráce a odpovědnosti za vlastní učení.*
Za silné stránky školy považujeme propojení činnosti ZŠ, MŠ a školní družiny, tematickou výuku, praktické a badatelské činnosti a spolupráci s místním prostředím. Důležitou součástí pedagogického přístupu byla individuální podpora, práce s chybou, sebehodnocení a respektující komunikace. Pozornost jsme věnovali také návaznosti předškolního a základního vzdělávání.
Vzdělávací nabídku obohatily kulturní, sportovní a poznávací akce, plavecká výuka, lyžařský výcvik i účast v soutěžích. Spolupráci s místní komunitou rozvíjela například Burza rostlin se seniory. Preventivní činnost se soustředila na vztahy mezi žáky, předcházení šikaně a bezpečné využívání internetu.

Školní družina nabízela pestré tvořivé, pohybové, přírodovědné a praktické činnosti. Pozitivně hodnotíme aktivní zapojení žáků a příležitosti ke spolupráci. Další pozornost však vyžaduje upevňování samostatnosti, dokončování činností, udržování pořádku a respektujícího vyjadřování.

Profesní rozvoj pedagogů stavěl na společném plánování, samostudiu a sdílení zkušeností. Rozvoj školy podporoval také projekt Šablony IV v rámci OP JAK, zaměřený na personální podporu MŠ, vzdělávání pracovníků, spolupráci s jinými školami a inovativní vzdělávání v ZŠ a ŠD. Pozornost byla věnována účelnému využívání pomůcek a digitálních nástrojů.

Pro další období zůstává prioritou sledování individuálního pokroku dětí a žáků, rozvoj formativního přístupu, zdravých vztahů a spolupráce s rodiči.
Poděkování patří zřizovateli – Obci Sehradice, školské radě, rodičům, spolupracovníkům a všem zaměstnancům školy.

Mgr. et Mgr. Martin Polách, MBA, ředitel ZŠ a MŠ Sehradice

Za Školskou radu ZŠ a MŠ Sehradice: